ÉLÉMENTS DE CORRECTION

# CAP (Métiers de l'enseigne et de la signalétique)

Français

**Session 2024**

Éléments de correction de l'épreuve pour la session indiquée, mis à disposition par FormaV pour la révision. Ils ne préjugent pas des consignes données aux jurys.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP MES, veuillez visiter :
capenseigne.fr/annales-sujets-et-corriges

# Proposition de correction

## I) Compétences de lecture (10 points)

**Texte 1**

1) Le petit groupe se réunit sur la plage des Sablettes. Les garçons qui composent ce petit groupe ont des liens d'amitié.

**2 points**

2) La première activité (occasionnelle) est la dégustation d'un sachet de frites lorsque l'un d'entre eux a les moyens d'en payer un et la deuxième systématique est la joie de la baignade.

**2 points**

3) Les enfants se sentent les « rois du monde », éprouvant un sentiment de liberté absolue et de joie profonde, leur richesse ou leur luxe est cette mer infinie, à disposition, avec laquelle ils fusionnent.

**2 points**

**Document 2**

4) Plusieurs éléments peuvent être mentionnés :
   - L'instantanéité de la photographie, ce moment suspendu où le jeune homme est surpris en plein saut, semblant voler ;
   - La magie de l'instant arrêté, il semble léviter ;
   - Le choix du cadrage et la composition de l'image (la contre-plongée, le premier plan, la plage vide) mettent en valeur la performance.

**2 points**

**Texte 1 et Document 2**

5) Les mots suivants qui semblent le mieux correspondre aux moments décrits, à la fois dans le texte 1 et le document 2 sont :
   Performance, plaisir, passe-temps, camaraderie, liberté.

   Toute réponse sera acceptée dès lors qu'elle est justifiée.

**2 points**

CORRIGÉ

## II) Compétences d'écriture (10 points)

| | |
|---|---|
| **Invention**<br>La situation d'énonciation et les caractéristiques du texte demandé sont respectées : récit à la première personne ; expression des émotions ressenties ; lexique mélioratif ; la longueur est convenable.<br><br>Le candidat fait preuve de créativité.<br><br>*Donc l'intérêt du lecteur est sollicité.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Organisation**<br>La structure du texte est cohérente : le récit évoque une situation avec réalisme (temps, lieu, situation) ; deux éléments attendus : évocation du moment choisi et émotions ressenties.<br><br>*Donc le lecteur suit la progression du texte.* | **/ 2 points**<br><br>*OUI / NON* |
| **Expression**<br>La structure des phrases est globalement correcte.<br>L'orthographe grammaticale est globalement correcte.<br>Le lexique utilisé est globalement approprié et précis.<br><br>*Donc le lecteur comprend le texte produit.* | **/ 4 points**<br><br>*OUI / NON* |

CORRIGÉ